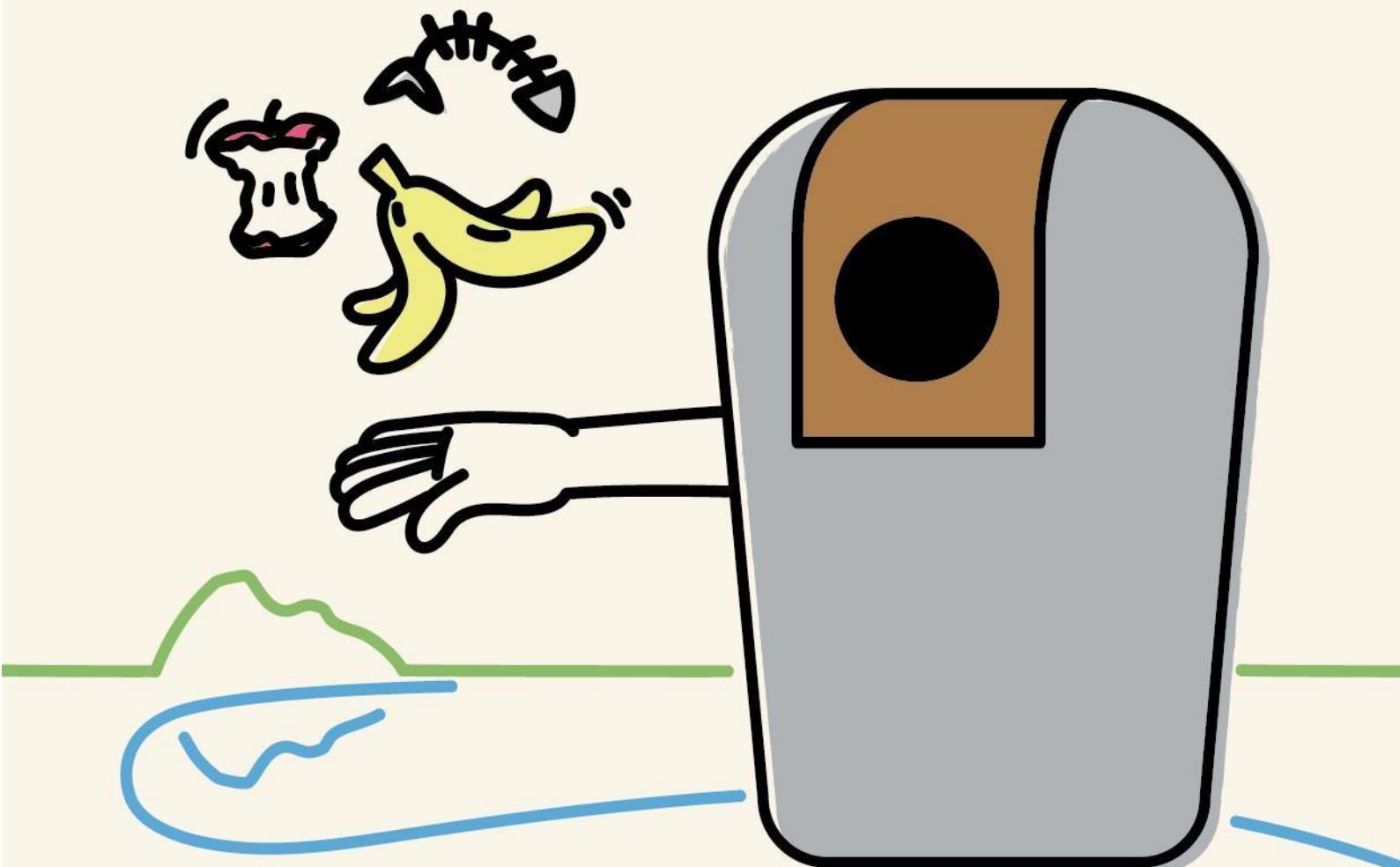


ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS

CAMPAÑA DE IMPLANTACIÓN DE LA FRACCIÓN ORGÁNICA EN LOS MUNICIPIOS DEL CAMPO DE GIBRALTAR



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
EL RETO DEMOCRÁTICO
TR Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia

A Junta
de Andalucía



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS
DEL CAMPO DE GIBRALTAR



ARCGISA
Agencia de Recursos del Sector Agro-

INTRODUCCIÓN

Estimado/a DOCENTE,

Ante el contexto de emergencia climática actual, realizar una correcta gestión de los residuos se presenta como una oportunidad para disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas, reducir el coste económico derivado de su gestión y promover una **economía más circular**.

Las políticas ambientales nos están encaminando a aprovechar nuestros recursos naturales al máximo. Por ello, desde la Mancomunidad de Municipios Campo de Gibraltar y ARCGISA en 2024 iniciamos en La Línea, San Roque y Tarifa la **recogida selectiva de los residuos orgánicos** en un nuevo contenedor: el **contenedor marrón**. Durante 2026 se terminará de implantar este contenedor en el resto de los municipios del Campo de Gibraltar.

Para garantizar el éxito de este sistema, es esencial que toda la población comience a separar selectivamente los residuos orgánicos generados en el hogar, que serán transformados en compost.

En el marco de este proyecto realizamos la campaña de información y sensibilización “**Este marrón vale la pena**” que estará presente en los 7 municipios de la Mancomunidad.

Con este programa de actividades pretendemos dar a conocer en qué consiste la nueva recogida selectiva de los residuos orgánicos y sus beneficios, **para lograr implicar activamente al alumnado en su correcta gestión**, tanto en el centro educativo como en sus hogares. Nos gustaría poder contar con vuestra participación y entre todos/as asegurar el éxito de esta nueva recogida selectiva.

El programa educativo “Este marrón merece la pena” cuenta con **actividades de aula adaptadas a los distintos niveles de enseñanza (Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato)**.

Estas actividades, de carácter gratuito, serán dinamizadas por un equipo de educadores/as ambientales y realizadas en las instalaciones de los propios centros. También tenemos, para los que dispongáis de huerto escolar, un **taller de compostaje** dirigido a toda la comunidad educativa.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



ACTIVIDADES EN EL AULA

Son actividades educativas para realizar en el propio aula dinamizadas por un educador/a especializado y adaptadas a cada etapa educativa, desde Educación Infantil hasta Bachillerato.

Estas actividades pretenden dar a conocer al alumnado, la llegada a sus municipios del nuevo contenedor marrón, así como reforzar los hábitos de reciclaje, tanto en la escuela como en los hogares.

A continuación, se facilita una ficha con la descripción de cada actividad.

INFANTIL. Los guardianes de tesoros.

EDADES: 2º ciclo de Educación Infantil (5 años)

DURACIÓN: 60 minutos

ESPACIO: Aula

ALUMNADO: 25-30

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS: Ordenador y pizarra digital, o proyector.

Materiales cuento y juego

MATERIALES A DESCARGAR: Dibujo para colorear:

Objetivos

- Presentar los diferentes tipos de residuos y su correspondiente contenedor.
- Conocer el nuevo contenedor marrón y los residuos orgánicos que se depositan en él.
- Fomentar buenas prácticas de reciclaje, haciendo énfasis en la separación de la materia orgánica.

Actividades a desarrollar

1. Introducción al cuidado del medio ambiente mediante el cuento audiovisual “Rana de 3 ojos”.
2. Para introducir brevemente la temática de la actividad, el educador/a plantea al alumnado una serie de preguntas sobre los residuos y la basura para comprobar sus conocimientos previos sobre la materia.
3. Posteriormente y mediante un cuento participativo, los alumnos conocerán los distintos tipos de contenedores y la llegada del nuevo contenedor marrón, así como los residuos que hay que depositar en él.
4. Para aclarar y fijar los conceptos anteriores, mediante un juego de asociación tendrán que adivinar a qué contenedor va cada residuo. (tendremos tarjetas por residuos y 4 bolsas de papel que simbolizan cada contenedor).
5. Para finalizar la sesión, se entrega a cada participante un dibujo para colorear de uno de los protagonistas del cuento. Una vez coloreada, la imagen puede convertirse en una careta que podrán llevarse a casa como recuerdo de la actividad para explicarles a sus familias para qué sirve el contenedor marrón.

PRIMARIA.

La orgánica: el alimento de las plantas.

EDADES: 1º, 2º y 3º de Educación Primaria

DURACIÓN: 60 minutos

ESPAZIO: Aula

ALUMNADO: 25-30

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS: *Ordenador y pizarra digital, o proyector, garbanzos, juego reciclaje, plantones, abono, cubo.*

MATERIALES ALUMNADO: Envases de yogur.

Objetivos

- Conocer los diferentes tipos de residuos domésticos y la importancia de su correcta separación en origen y su posterior reciclaje.
- Reconocer la necesidad de separar la fracción orgánica para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de la fracción orgánica.

Actividades a desarrollar

1. La actividad se inicia con la reflexión “¿Qué recursos necesitamos del medio ambiente para vivir?” para mostrar la importancia del reciclaje de los distintos residuos.
2. Seguidamente se divide al alumnado en grupos y mediante un sencillo juego, los alumnos tendrán que averiguar qué residuos corresponden al nuevo contenedor marrón. Si la separación ha sido correcta podrán encontrar una frase secreta formada con las palabras que figuran en el reverso de cada residuo.
3. Para terminar, realizaremos un taller de maceto - huerto, donde explicaremos al alumnado como la orgánica es el alimento de las plantas, reincorporando la orgánica al ciclo natural gracias a su correcta separación. Además, al reutilizar los envases de yogures veremos también como la separación del resto de fracciones es importante para aprovechar los recursos.



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS
DEL CAMPO DE GIBRALTAR

PRIMARIA.

Separa y acierta.

EDADES: 4º, 5º y 6º de Educación Primaria

DURACIÓN: 60 minutos

ESPAZIO: Aula

ALUMNADO: 25-30

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS: Ordenador y pizarra digital, o proyector, garbanzos y tarjetas de juego.

MATERIALES ALUMNADO: Imágenes de productos reciclados.

Objetivos

- Fomentar el hábito del reciclaje, haciendo hincapié en el reciclaje orgánico.
- Reconocer la necesidad de separar el residuo orgánico para una mejora ambiental.
- Desarrollar buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la separación de la materia orgánica.

Actividades a desarrollar

1. Se divide la clase en grupos. Cada grupo tendrá varias tarjetas que representan residuos y los alumnos deberán reflexionar sobre cómo reducir, reutilizar, y reciclar sólo uno de ellos.
2. Después realizarán un sencillo juego donde deberán separar distintos residuos en los diferentes contenedores en función de su tipología. Una vez terminada la prueba se realizará una puesta en común y se aclararán las posibles dudas haciendo hincapié en el contenido del contenedor marrón, para comprobar si ha quedado claro los residuos que se depositan en él.
3. Para finalizar, se proyectarán en la pizarra las imágenes de varios objetos fabricados a partir de la recogida selectiva y se hará una reflexión sobre la importancia del reciclaje.

SECUNDARIA.

Escape-Box

EDADES: 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria

DURACIÓN: 60 minutos

ESPACIO: Aula

ALUMNADO: 25-30

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS: Ordenador, pizarra digital y kit de trabajo para el aula.

Objetivos

- Conocer los diferentes tipos de residuos y la importancia de su correcta separación en origen y su posterior reciclaje.
- Profundizar en las características de los residuos orgánicos y en los procesos de su tratamiento posterior.
- Identificar los beneficios del reciclaje de la materia orgánica.
- Desarrollar hábitos de consumo responsable, reducción de residuos y reciclaje.

Actividades a desarrollar

1. La actividad invita a descubrir la problemática de los residuos y en especial de la materia orgánica, a través de un storytelling, proponiendo un reto a resolver en equipo, poniendo en valor la creatividad, la astucia y la colaboración.
2. Los grupos deberán resolver misterios, observando y reflexionando sobre su entorno.
3. Tras explicar que esta actividad se enmarca en una campaña de información y sensibilización para animar a separar la materia orgánica en origen, se les retará a que piensen un lema para futuras campañas que motive a la población a separar este residuo.

Bachillerato. Investiga al marrón

EDADES: Bachillerato

DURACIÓN: 60 minutos

ESPACIO: Aula

ALUMNADO: 25-30

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS: Ordenador y pizarra digital o proyector, y Kit de trabajo para el aula.

Objetivos

- Identificar el nuevo contenedor marrón y los residuos orgánicos.
- Concienciar sobre el valor, la importancia y los beneficios de la correcta separación en origen de la fracción orgánica para su posterior reciclaje, tanto en casa como en el centro educativo.
- Entender el concepto de economía circular.
- Conocer buenas prácticas en relación con el consumo responsable y la economía circular.

Actividades a desarrollar

1. Presentamos el tema de los residuos orgánicos y contextualizamos la actividad en la campaña de segregación de la materia orgánica.
2. A través de una dinámica lúdica, descubrimos los tiempos de descomposición de distintos residuos.
3. Investigación guiada: Siguiendo el método científico, el alumnado observa, formula hipótesis, experimenta y extrae conclusiones mediante actividades como la línea del tiempo, el paso a paso y el juego “¿Quién soy y a dónde voy?”.
4. Mediante una tercera dinámica participativa, se analiza el modelo de producción y consumo actual.
5. Finalizamos con una reflexión colectiva y la propuesta de una acción concreta que conecte lo aprendido con el entorno.

COMUNIDAD EDUCATIVA.

Actividad de aprendizaje sobre el compost

Esta actividad se dirige a todas las personas de la comunidad educativa que participan activamente en la gestión del huerto escolar o que están interesadas en colaborar en el proceso de compostaje del centro educativo.

Pretende poner en valor el ciclo de los residuos y mostrar cómo funciona a través de la producción de compost en el colegio o instituto.

Teniendo en cuenta que a cada centro escolar que posea un huerto en sus instalaciones se le obsequiará con una compostadora, este taller pretende facilitar los conocimientos necesarios para su óptimo funcionamiento y mantenimiento.

EDADES: Adultos (AMPA, personal docente y no docente del centro educativo, etc.)

DURACIÓN: 90 minutos

ESPAZIO: Aula

ALUMNADO: 25-30

RECURSOS MATERIALES NECESARIOS: Ordenador y pizarra digital o proyector.

Objetivos

- Entender la relevancia del compostaje en el ciclo de nutrientes del suelo.
- Conocer en qué consiste el compostaje y las diferentes fases de este proceso.
- Familiarizarse con el uso de la compostadora y con su montaje/desmontaje.

Actividades a desarrollar

Se trata de una actividad en la que se trabajarán los siguientes contenidos de forma sencilla:

1. Funcionamiento del ciclo de la materia orgánica en los ecosistemas naturales y urbanos.
2. Recogida selectiva de la materia orgánica en el centro educativo y en el hogar.
3. El compostaje: qué es y fases que lo componen.
4. Residuos susceptibles de ser usados para la elaboración de compost.

La actividad incluye la entrega de un **kit de compostaje** compuesto por termómetro y removedor para compost, y un **manual instructivo** a los centros educativos que dispongan de huerto escolar o vayan a iniciarlos, o que estén haciendo compost.

Posteriormente a esa sesión se realizará una visita de seguimiento (1h 30') para ver si se está haciendo correctamente el compostaje. También se dispondrá de asesoramiento durante el proceso por teléfono o vía email.